№ ЛД-16

Аннотация рабочей программы производственной практики КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Внутренних болезней №1, Хирургических болезней №1

1. **Цель практики**: обучение студентов квалифицированному уходу за больными, принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара

2. **Место практики в структуре ООП**: производственная практика Клиническая практика «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА » относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

3. **Требования к результатам освоения практики**: Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-10

   В результате изучения практики студент должен
   Знать:
   - основные принципы медицинской этики и деонтологии;
   - принципы организации работы и устройства лечебных учреждений;
   - принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
   - организацию работы медицинского поста, документацию палатной медсестры;
   -способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима;
   - распорядок дня в отделении;
   -способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования дезинфицирующими растворами;
   - приготовление дезинфицирующих растворов;
   - контроль за посещением больных и передачами;
   - виды санитарной обработки больных;
   - способы транспортировки больных;
   - правила личной гигиены больного и медперсонала;
   - принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией;
   - способы кормления тяжелобольных;
   - простейшие тепловые и холодовые процедуры;
   - наиболее часто используемые лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
   - подготовка больных к функциональным и инструментальным методам исследования;
   - правила сбора биологического материала для лабораторных исследований;
   - порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения;
   - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;
   - оценка общего состояния пациента (в том числе и антропометрические данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза;
   - способы подачи кислорода;
   - принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
   - особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными;
   - правила обращения с трупом.

Уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт с больными и их родственниками, коллегами;
- вести необходимую учетную документацию;
- проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;
- проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников;
- обеспечить режим щажения психики больного;
- обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного;
- проводить общую и частичную санитарную обработку больного;
- обработать больного с педикулезом;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- осуществлять транспортировку больных;
- менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелобольным;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- осуществлять кормление тяжелобольных, обрабатывать посуду после кормления;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- ставить горчичники, компрессы;
- поставить очистительную и лечебную клизмы;
- провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин;
- провести промывание желудка;
- провести зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки;
- введение газоотводной трубки;
- собрать мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование;
- взять мазок из зева и полости носа;
- разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача;
- проводить ингаляции лекарственных средств;
- применять мази, присыпки;
- вводить капли в глаза, уши, нос;
- подкожное, внутрикожное, внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- проводить профилактику осложнений, возникающих при парентеральном введении лекарственных средств;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- измерять суточный диурез;
- проводить оксигенотерапию;
- оказывать доврачебную помощь при:
  -гипертермии,
  - кашле, одышке, удушье,
  - кровохарканье,
  - носовом, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях,

- боли в области сердца,
- острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс),
- гипертоническом кризе,
- рвоте, изжоге и метеоризме,
- анафилактическом шоке;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- распознавать признаки клинической и биологической смерти.

Владеть:
- соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их родственниками, коллегами;
- ведение учетной документации;
- приготовление рабочих дезинфицирующих растворов;
- влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования;
- проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения;
- контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больного;
- проветривание палат;
- обработка больного, в том числе с педикулезом;
- транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках);
- смена нательного и постельного белья;
- подача подкладного судна и мочеприемника;
- проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников;
- подмывание больного;
- проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных;
- уход за пролежнями;
- раздача пищи, кормление тяжелобольных;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- постановка горчичников, компрессов;
- постановка клизм;
- навыки катетеризации мочевого пузыря;
- навыки промывания желудка;
-навыки зондирования желудка и двенадцатиперстной кишки;
- сбор биологического материала для лабораторных исследований;
- применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки;
- техника ингаляционного способа введения лекарственных препаратов;
- техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутрикожное, внутримышечное введение) и способы профилактики возможных осложнений;
- определение основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и груди);
- проведение термометрии;
- подсчет числа дыхательных движений, частоты пульса и сердечных сокращений;
- техника измерения артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- проведение термометрии;

- проведение оксигенотерапии;
- техника первой доврачебной помощи при:
  -гипертермии,
  - кашле, одышке, удушье,
  - кровохарканье и кровотечениях,
  - боли в области сердца,
  - острой сердечной и сосудистой недостаточности,
  - гипертоническом кризе,
  - рвоте, изжоге и метеоризме,
  - анафилактическом шоке;
- выполнение определенной последовательности действий обращения с трупом.

4. **Общая трудоемкость практики** составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
5. **Семестр:** IV
6. **Основные разделы практики:**
   1) Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала
   2) Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения.
   3) Санитарная обработка больного.
   4) Транспортировка больных.
   5) Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных.
   6) Простейшие физиотерапевтические процедуры. Подготовка больных к лабораторно-инструментальным методам исследования.
   7) Способы применения лекарственных препаратов
   8) Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе и за умирающими больными.
   9) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Автор:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н. **И.Н. Тотров**